

Progetto Green School: Il Pilastro della Mobilità

Relazione delle attività – Classe 1^ C

1. L'Indagine Preliminare: i dati al servizio della sostenibilità

Il punto di partenza è stata un'analisi quantitativa condotta attraverso un sondaggio digitale (Modulo Google con quesiti individuati dagli studenti) somministrato all'intera popolazione scolastica. Gli studenti della 1^ C hanno successivamente elaborato i dati durante le ore di **Matematica**, trasformando le risposte in statistiche per far emergere i punti di forza e le criticità degli spostamenti casa-scuola.

L'indagine si è focalizzata su:

- **Mezzi e distanze:** analisi delle distanze medie percorse e delle modalità di trasporto.
- **Uso della bicicletta:** monitoraggio dell'uso abituale e analisi delle barriere all'utilizzo.
- **Propensione al cambiamento:** individuazione delle condizioni infrastrutturali (strade più sicure, percorsi dedicati) necessarie per incentivare la mobilità dolce.
- **Sicurezza percepita:** valutazione della pericolosità delle arterie stradali limitrofe.

[Link alla presentazione con i risultati del sondaggio: SONDAGGIO MOBILITÀ SOSTENIBILE](#)

2. Analisi Territoriale e Monitoraggio "Conta-bici"

Parallelamente al sondaggio, gli studenti hanno analizzato le mappe della zona di **Albate**. Divisi in gruppi, hanno tracciato i percorsi che collegano le diverse zone di provenienza alla scuola, evidenziando graficamente le **criticità "viabilistiche"** (punti pericolosi, mancanza di attraversamenti) per individuare tragitti realmente percorribili in sicurezza.

A supporto dell'analisi, è stata attivata l'attività quotidiana del **"conta-bici"**: gli alunni hanno monitorato il numero di biciclette presenti nelle rastrelliere della scuola, inserendo i dati in un foglio di calcolo per analizzare graficamente l'andamento della mobilità ciclistica nel tempo.

[Link al conta-bici](#)

3. Azioni e Strumenti Sviluppate

Consapevoli che la principale barriera alla mobilità dolce è la percezione di insicurezza stradale, la classe ha elaborato soluzioni concrete per facilitare gli spostamenti:

- **Mappe Interattive (Google My Maps):** Sono state create mappe digitali che indicano i tragitti consigliati per evitare i punti critici.

[Albate Centro](#)

[Muggiò](#)

[Zona Via Acquanera](#)

[Camerlata](#)

[Trecallo](#)

- **Poster con collegamento alla mappa interattiva:** Un poster della rete di mobilità sostenibile è stato affisso a scuola, completo di QR Code per l'accesso rapido alle mappe digitali.
- **Vademecum della mobilità sicura:** Un insieme di criteri e consigli per incoraggiare gli studenti a preferire la mobilità dolce.
- **Campagna di sensibilizzazione:** Creazione di piccoli volantini affissi all'ingresso della scuola e presso le rastrelliere per incentivare il cambiamento delle abitudini quotidiane.



4. Un Percorso Interdisciplinare

Il progetto ha permesso lo sviluppo di competenze trasversali in diverse aree:

- **Matematica:** Statistica applicata ai dati reali del sondaggio e del "conta-bici".
- **Geografia:** Studio della conformazione del quartiere di Albate e riflessione su come lo spazio urbano influenzi le scelte ambientali.
- **Educazione Civica e Tecnologia:** Utilizzo di strumenti digitali avanzati (My Maps) e riflessione attiva sulla cittadinanza responsabile e la tutela dell'ambiente.

Conclusione

Attraverso questo percorso, gli studenti della 1^a C non hanno solo analizzato un problema, ma hanno offerto un servizio alla comunità. La visualizzazione dei percorsi sicuri ha trasformato il timore per il traffico in consapevolezza, incentivando piccoli gruppi di studenti a organizzarsi per percorrere insieme i tragitti individuati.

L'obiettivo è ambizioso ma chiaro: ridurre l'impronta ambientale dell'istituto e promuovere una cultura della prudenza e della condivisione degli spazi urbani.