

# Progetto Green School: Il Pilastro della Biodiversità

Le attività legate a questo pilastro hanno avuto l'obiettivo di far scoprire agli studenti la ricchezza del patrimonio naturale locale, promuovendo la conoscenza delle specie autoctone e l'importanza della tutela degli ecosistemi vicini.

## 1. Percorsi con Esperti e Rete Scolastica di educazione ambientale (Classi Prime)

Tutte le classi prime hanno partecipato a un ciclo di incontri con specialisti del settore, volti ad approfondire la fauna terrestre e ittica del territorio comasco:

- **"Una giornata da lupi"**: Incontro con l'etologo Vincenzo Perin. Gli studenti hanno analizzato il fenomeno del ritorno del lupo in provincia di Como, approfondendo gli aspetti scientifici, il comportamento della specie e le strategie di convivenza tra uomo e grandi predatori.

Il progetto **"Una giornata da lupi"** ha rappresentato il punto focale dell'elaborato finale di una tirocinante TFA presso il nostro istituto, offrendo l'aggancio ideale per affrontare il tema del **pregiudizio** in chiave inclusiva.

Attraverso il confronto tra l'immagine del "lupo cattivo" nelle fiabe e la realtà scientifica, il percorso ha permesso di lavorare attivamente sulla decostruzione degli stereotipi. Come momento culminante dell'attività, gli studenti della **classe 1^C** hanno ideato e scritto una storia originale, poi pubblicata sotto forma di audiolibro multimediale dal titolo **"Un incontro speciale"**. Questo prodotto finale ha dimostrato come il potenziamento dell'ascolto e la rielaborazione creativa possano trasformare la percezione del "diverso", favorendo un clima di classe più consapevole e partecipe.



<https://app.bookcreator.com/l/-On80vJAh8eCwyJFUUm?c=8J9W2FZ>



- **"Alla scoperta delle specie ittiche del Lago di Como":** Il 9 dicembre 2025, in collaborazione con la Rete Scolastica per l'Educazione Ambientale, le classi hanno incontrato l'ittologo Carlo Romanò (Regione Lombardia). Durante la lezione sono state presentate le particolarità del Lario, tra cui il viaggio migratorio dell'anguilla, le abitudini riproduttive del pesce persico e la storia del lavarello.

## 2. Monitoraggio Scientifico e Tecnologia (Classe 1<sup>^</sup>C): Ali in classe - Piccolo atlante degli uccelli di quartiere



Il percorso didattico della classe 1<sup>^</sup>C ha visto i ragazzi protagonisti di un coinvolgente progetto di monitoraggio dell'avifauna locale, svolto nell'ambito delle lezioni di Scienze. L'iniziativa ha trasformato i dintorni dell'istituto in laboratorio dove la natura ha incontrato l'innovazione digitale.

### Il Metodo e il Lavoro sul Campo

Per il riconoscimento degli uccelli, gli studenti hanno utilizzato un dispositivo digitale su cui è stata installata l'applicazione Merlin Bird ID. Attraverso uscite nell'area circostante la scuola, la classe ha effettuato campionamenti costanti, registrando i canti e i richiami degli esemplari incontrati.

## **Risultati e Approfondimenti**

Questa attività ha permesso di classificare con precisione la popolazione aviaria e di seguirne l'evoluzione nel corso dei diversi mesi dell'anno scolastico. Il lavoro di monitoraggio si è concretizzato poi nella creazione di una presentazione multimediale, all'interno della quale sono state inserite tutte le diverse specie identificate, complete di schede descrittive.

<https://canva.link/dts8ohehmy6l99z>