

Progetto Green School: Il Pilastro dell'Acqua

Le attività legate a questo pilastro hanno avuto l'obiettivo di trasformare la tutela della risorsa idrica da concetto astratto a pratica quotidiana, promuovendo negli studenti una gestione consapevole e scientifica dei consumi scolastici e domestici.

Monitoraggio e analisi (classe 1^a C)

Il percorso della classe prima è iniziato con una fase di sensibilizzazione critica attraverso la visione del video "Non beviamoci su", fondamentale per inquadrare il problema globale dello spreco idrico. Successivamente, gli studenti hanno assunto un ruolo operativo diventando i "custodi" della risorsa idrica dell'istituto.

A partire da febbraio 2026, la classe ha effettuato letture settimanali dei contatori dell'acqua della scuola. Dall'indagine preliminare è emerso che l'istituto presenta un fabbisogno contenuto, limitato esclusivamente ai servizi igienici e alle operazioni di pulizia.

Elaborazione Digitale e Statistica:

I dati raccolti sono stati trascritti su un foglio di calcolo Google e inseriti sulla piattaforma Green School. Durante le ore di matematica, queste rilevazioni sono state tradotte in grafici statistici, permettendo ai ragazzi di visualizzare l'andamento reale dei consumi e di acquisire consapevolezza sulla quantità di acqua utilizzata quotidianamente.

Dati del monitoraggio:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15eQemyct0hTk4PoJXY0dEaS6UQzYvRmliWdcutobpSU/edit?usp=sharing>

2. Educazione alla Cittadinanza e Impronta Idrica (Classe 2^aC)

La classe seconda ha rielaborato i risultati ottenuti dai compagni della prima, ampliando l'orizzonte dell'indagine dal consumo diretto a quello indiretto, integrando il percorso nelle ore di Scienze ed Educazione Alimentare.

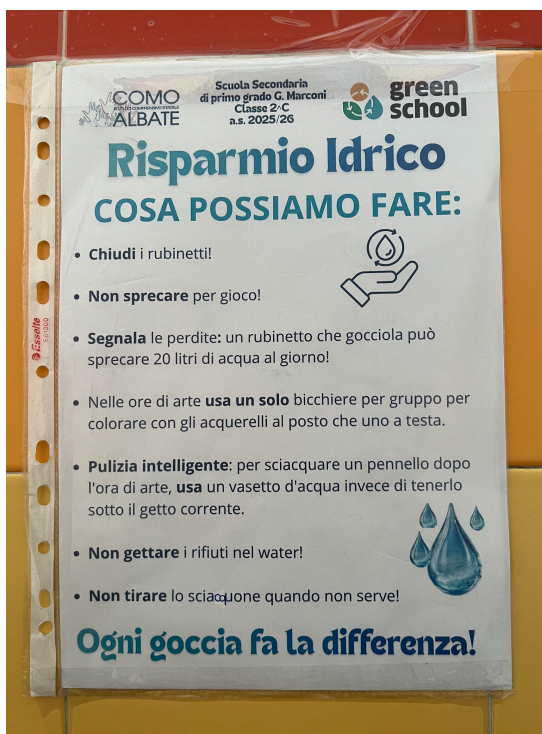
L'Acqua Invisibile:

Lo studio si è quindi orientato sul concetto di "impronta idrica", analizzando l'acqua invisibile consumata dai processi industriali e dalla produzione alimentare. Questo approccio



interdisciplinare ha permesso di comprendere come ogni scelta quotidiana abbia un impatto profondo sulle riserve idriche del pianeta.

Azione di Sensibilizzazione Gli studenti hanno trasformato le riflessioni nate dai grafici della 1°C in un'azione di cittadinanza attiva. È stato realizzato un volantino informativo destinato ai plessi della sede centrale dell'istituto (primaria Kolbe e Secondaria Marconi), volto a promuovere un uso responsabile della risorsa. Il volantino si focalizza sui piccoli gesti quotidiani: dalla segnalazione tempestiva di rubinetti che gocciolano all'uso consapevole degli sciacquoni, fino all'importanza di non lasciare scorrere l'acqua inutilmente.



L'intero progetto ha dimostrato come l'integrazione tra scienze, matematica, tecnologia ed educazione alla cittadinanza possa incentivare a trasformare il dato numerico in un cambiamento concreto dei comportamenti, rendendo gli studenti protagonisti attivi della sostenibilità ambientale.