

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Como Albate
p.zza IV Novembre, 1 – 22100 Como Tel. 031 524656
Sito web: www.icscomoalbate.edu.it e-mail: coic81200t@istruzione.it
pec: coic81200t@pec.istruzione.it

Prot. n° (vedi segnatura)

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE DELIBERA OO.CC E CONTESTUALE INCARICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E/O TUTOR E/O FIGURE DI SUPPORTO AVENTI PRESENTATO CANDIDATURA IN COLLEGIO A:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: E54D25003130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-637

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 6/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 12/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 29.01.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025/2026;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso di selezione interno di esperti e tutor Prot. 0004163/U del 23/10/2025.

VISTO il n° 15 all'O.D.G. del Collegio dei docenti del 28/10/2025 , convocato con prot. 4130 del 21/10/2025, relativo alla individuazione di figure professionali ESPERTI E TUTOR occorrenti per la realizzazione del progetto

VISTO l'elenco dei docenti che si sono candidati nel collegio del 28.10.2025

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n 3, Prot. 0004722/U del 19/11/2025, e vista la delibera n. 39 relativa all'individuazione di Esperti e Tutor (verbale di individuazione delle figure professionali Prot. n. 4247 del 28.10.2025)

PRESO ATTO delle motivazioni indicate

RITENUTE valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito

DECRETA

Art.1 Individuazioni

Essere valide le individuazioni allegate al verbale e i relativi documenti di valutazione

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'individuazione espressa dal collegio:

- 1) La prof.ssa NADIA MANDOLARO in qualità di **ESPERTO** nel modulo –Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER ONE ENGLISH) per n. ore 30
- 2) La prof.ssa FRANCA MUTTONI in qualità di **ESPERTO** nel modulo Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER TWO ENGLISH) per n. ore 30
- 3) La prof.ssa BARBARA CELENA in qualità di **ESPERTO** nel modulo Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER THREE ENGLISH) per n. ore 30
- 4) la prof.ssa CLAUDIA MARIA MEDUGNO in qualità di **ESPERTO** nel modulo Matematica, scienze e tecnologie (LA MIA CASA ECOLOGICA) per n. ore 30
- 5) la prof.ssa PAOLA MAGGIONI in qualità di **ESPERTO** nel modulo Competenze in materia di cittadinanza (IO,CITTADINO CONSAPEVOLE) per n. ore 30

- 6) la prof.ssa ELEONORA GALLI in qualità di **ESPERTO** nel modulo Lingua madre (LA MIA LINGUA, LE MIE RADICI) per n. ore 30
- 7) la prof.ssa RAFFAELLA DELLA ROSSA in qualità di **ESPERTO** nel modulo Matematica, scienze e tecnologie (LA MATEMATICA INTORNO A ME) per n. ore 30
- 8) la prof.ssa ANGELA TAIBI in qualità di **ESPERTO** nel modulo Matematica, scienze e tecnologie (MATEMATICA INTORNO A ME) per n. ore 30
- 9) la prof.ssa LOREDANA GRADILONE in qualità di **TUTOR** nel modulo –Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER ONE ENGLISH) per n. ore 30
- 10) la prof.ssa CLAUDIA MARIA MEDUGNO in qualità di **TUTOR** nel modulo Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER TWO ENGLISH) per n. ore 30
- 11) la prof.ssa LOREDANA D'AMATO in qualità di **TUTOR** nel modulo Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER THREE ENGLISH) per n. ore 30
- 12) la prof.ssa ELENA CRISTALDI in qualità di **TUTOR** nel modulo Matematica, scienze e tecnologie (LA MIA CASA ECOLOGICA) per n. ore 30
- 13) la prof.ssa ILARIA MANTEGAZZA in qualità di **TUTOR** nel modulo Competenze in materia di cittadinanza (IO, CITTADINO CONSAPEVOLE) per n. ore 30
- 14) la prof.ssa PAOLA MAGGIONI in qualità di **TUTOR** nel modulo Lingua madre (LA MIA LINGUA, LE MIE RADICI) per n. ore 30
- 15) prof.ssa LAURA RIO in qualità di **TUTOR** nel modulo Matematica, scienze e tecnologie (LA MATEMATICA INTORNO A ME) per n. ore 30
- 16) la prof.ssa CHIARA COLOMBO in qualità di **TUTOR** nel modulo Matematica, scienze e tecnologie (MATEMATICA INTORNO A ME) per n. ore 30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 3 Riserve del Dirigente

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico .
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, e secondo il vigente parametro del CCNL per le figure di supporto. l'importo è onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Ruggiero Anna Maria