

Linee guida per la scelta di strumenti di Intelligenza Artificiale a scuola

→ Principi ispiratori

La selezione e l'adozione di strumenti di IA devono essere coerenti con:

- le finalità educative e formative del PTOF e del Curricolo digitale d'Istituto;
- il rispetto della privacy, della sicurezza dei dati e della tutela dei minori;
- l'approccio pedagogico inclusivo e personalizzato che caratterizza l'Istituto Comprensivo.

→ Criteri di scelta

Ogni strumento o piattaforma di IA deve essere valutato secondo i seguenti criteri:

- sicurezza e conformità legale;
- rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e delle norme sulla protezione dei dati;
- presenza di termini di servizio chiari e di un trattamento dei dati trasparente;
- possibilità di utilizzo da parte di minori, nel rispetto delle soglie d'età previste (13 o 16 anni, a seconda delle normative);
- affidabilità e trasparenza;
- indicazione chiara della provenienza dei contenuti generati;

- evitare strumenti che non permettono di verificare le fonti o che producono risultati potenzialmente falsi o discriminatori;
- preferire piattaforme certificate o raccomandate da enti pubblici, università o ministeri.

→ Finalità educativa

- Coerenza con gli obiettivi formativi delle discipline e con i traguardi di competenza.
- Favorire l'uso dell'IA come strumento di supporto, non di sostituzione del pensiero critico.
- Valutare la progressività d'uso in base all'età:

scuola dell'infanzia → solo uso mediato dal docente per esplorazione visiva o sonora;

scuola primaria → attività guidate di scoperta, gioco, creatività;

scuola secondaria di primo grado → attività di ricerca, produzione, analisi critica.

→ Accessibilità e inclusione

- Compatibilità con strumenti compensativi per alunni con DSA o disabilità.
- Presenza di interfacce semplici, chiare e accessibili.
- Utilizzo in modalità gratuita o open source, ove possibile.

→ **Formazione e supporto**

- Disponibilità di materiali formativi per docenti e studenti.
- Possibilità di integrare lo strumento in attività di educazione civica digitale.

→ **Procedura di adozione**

- Proposta da parte di docenti o team digitale.
- Valutazione del Referente per l'Innovazione Digitale e del DSGA (per aspetti tecnici e di privacy).
- Approvazione da parte del Collegio dei Docenti e, se necessario, del Consiglio d'Istituto.
- Comunicazione alle famiglie con eventuale modulo di consenso informato.

→ **Monitoraggio e revisione**

Gli strumenti di IA adottati sono soggetti a verifica annuale per valutarne efficacia, sicurezza e coerenza educativa. Eventuali criticità o aggiornamenti vengono riportati nel Piano di Miglioramento e nel RAV.