

La valutazione del comportamento

Scuola Primaria

classi 1[^], 2[^], 3[^]

	<i>Relazione con i compagni</i>	<i>Relazione con l'adulto</i>	<i>Autocontrollo</i>	<i>Rispetto delle strutture</i>	<i>Rispetto delle regole</i>
Ottimo	Stabilisce sempre relazioni positive con i compagni	Manifesta sempre rispetto e fiducia nei confronti dell'adulto	Sa sempre comportarsi in modo corretto in classe, durante l'intervallo, la mensa, ...	Ha sempre cura dei beni personali propri ed altrui	Rispetta le regole della scuola in ogni situazione
Distinto	Spesso stabilisce relazioni positive con i compagni	Manifesta fiducia e rispetto nei confronti dell'adulto	Quasi sempre sa comportarsi in modo corretto in classe, durante l'intervallo, la mensa, ...	Ha cura dei beni personali propri ed altrui	E' quasi sempre rispettoso delle regole della scuola
Buono	Cerca di stabilire relazioni positive con i compagni	Quasi sempre riesce a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Solitamente si comporta in modo corretto in classe, durante l'intervallo, la mensa, ...	Di solito ha cura dei beni personali propri ed altrui	Solitamente cerca di rispettare le regole della scuola
Sufficiente	Talvolta fatica a relazionarsi con gli altri	Non sempre riesce a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Non sempre si comporta in modo corretto in classe, durante l'intervallo, la mensa, ...	Talvolta fatica ad avere cura dei beni personali propri ed altrui	Talvolta ha difficoltà nel rispettare le regole della scuola
Non sufficiente	Spesso si relaziona con i compagni in modo inadeguato	Fatica a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Fatica a comportarsi in modo corretto in classe, durante l'intervallo, la mensa, ...	Ha cura dei beni personali propri e altrui solo se sollecitato	Ha difficoltà nel rispettare le regole della scuola

classi 4[^] e 5[^]

	<i>Relazione con i compagni</i>	<i>Relazione con l'adulto</i>	<i>Autocontrollo</i>	<i>Rispetto struttura</i>	<i>Rispetto delle regole</i>
Ottimo	Stabilisce sempre relazioni positive con i compagni e sa interagire con loro in ogni situazione	Manifesta sempre fiducia e rispetto nei confronti dell'adulto	Sa mantenere un comportamento adeguato in ogni situazione	È sempre rispettoso di strutture, attrezzature comuni, ...	Rispetta le regole della scuola in ogni situazione
Distinto	Stabilisce relazioni positive con i compagni e sa interagire con loro	Manifesta fiducia e rispetto nei confronti dell'adulto	Sa mantenere un comportamento adeguato	Rispetta strutture, attrezzature comuni, ...	È quasi sempre rispettoso delle regole della scuola
Buono	Solitamente stabilisce relazioni positive con i compagni	Quasi sempre riesce a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Solitamente sa mantenere un comportamento adeguato	Solitamente rispetta strutture, attrezzature comuni, ...	Solitamente cerca di rispettare le regole della scuola
Sufficiente	Spesso si isola dal gruppo e collabora solo con alcuni compagni	Non sempre riesce a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Si comporta in modo adeguato quando è sollecitato	Se sollecitato rispetta strutture, attrezzature comuni, ...	Talvolta fatica a rispettare le regole della scuola
Non sufficiente	Tende a ricercare l'attenzione del gruppo in modo inadeguato	Fatica a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Frequentemente non riesce a controllare il proprio comportamento	Spesso fatica a rispettare strutture, attrezzature comuni, ...	Mostra difficoltà nel rispettare le regole della scuola