







## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale Como Albate

p.zza IV Novembre, 1 – 22100 Como Tel. 031 524656 Sito web: <a href="mailto:www.icscomoalbate.edu.it">www.icscomoalbate.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:coic81200t@istruzione.it">coic81200t@istruzione.it</a>

pec: coic81200t@pec.istruzione.it

Prot. n° (vedi segnatura)

#### OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: E54D25003130007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-637

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 8 del 06/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.18 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- **VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- **VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- **VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

- **VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n°47 del 27/06/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione A4 Sotto azione ESO4.6. A4.A*
- **VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°53 del 27/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione A4 Sotto azione ESO4.6. A4.A*
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)		1 tutor	1 esperto	30
2	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)		1 tutor	1 esperto	
3	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)		1 tutor	1 esperto	
4	Matematica, scienze e tecnologie	LA MIA CASA ECOLOGICA	1 tutor	1 esperto	
	Competenze in materia di cittadinanza	IO,CITTADINO CONSAPEVOLE	1 tutor	1 esperto	
6	Lingua madre	(LA MIA LINGUA,LE MIE RADICI)	1 tutor	1 esperto	
7	Matematica, scienze e tecnologie	(LA MATEMATICA INTORNO A ME)	1 tutor	1 esperto	
8	Matematica, scienze e tecnologie	(MATEMATICA INTORNO A ME)	1 tutor	1 esperto	

NUMBER ONE ENGLISH	N° part.	N° ore	Mensa	FA	Importo
8 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER ONE ENGLISH)	25	30 🗸			6.060,00€
9 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER TWO ENGLISH)	25	30 🗸			6.060,00€
0 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (NUMBER THREE ENGLISH)	25	30 🗸			6.060,00€
8 - Matematica, scienze e tecnologie (LA MIA CASA ECOLOGICA)	25	30 🗸			6.060,00€
3 - Competenze in materia di cittadinanza (IO,CITTADINO CONSAPEVOLE)	25	30 🗸			6.060,00€
7 - Lingua madre (LA MIA LINGUA,LE MIE RADICI)	25	30 🗸			6.060,00€
1 - Matematica, scienze e tecnologie (LA MATEMATICA INTORNO A ME)	25	30 🔻			6.060,00€
5 - Matematica, scienze e tecnologie (MATEMATICA INTORNO A ME)	25	30 🔻			6.060,00€

#### Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 28/10/2025** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B** 

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di

identità.

#### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del \_\_\_%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### Art. 8. Compiti delle figure professionali

#### COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### Art. 9 Requisiti minimi di accesso

#### PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

#### PER IL RUOLO DI TUTOR

• Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Anna Maria Ruggiero

#### Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www\_\_\_\_\_\_) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato: Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato B - Griglie di autovalutazione

> La Dirigente Scolastica dott.ssa Anna Maria Ruggiero Firmato digitalmente

> > Al Dirigente Scolastico

#### Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

II/la sottoscritto/a	
nato/a a	il il
codice fiscale   _ _ _ _ _ _ _	
residente avia	a
recapito tel.	_ recapito cell

ındıı	izzo E-Mail					
in se	ervizio presso		_ con la qual	ifica di		
		СН	IEDE			
	artecipare alla selezione per l'attribuzi noduli:	one dell'incarico di	i ESPERTO e	o TUTOR relativ	vamente al pro	getto di cui sop
neir	Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore
	(N.B.: BARRARE LA CASELLA	DI SCELTA PER	IL RUOLO O	I RUOLI A CUI	SI VUOLE PA	RTECIPARE
		MERO DI PREFEI				
	caso di dichiarazioni mendaci, <b>dichiara</b> di aver preso visione delle condiz  di essere in godimento dei diritti p  di non aver subito condanne pena	ioni previste dal ba politici	ando	· -	li pendenti:	
	di non avere procedimenti penali	pendenti, ovvero d	li avere i segue	enti procediment	ti penali pende	nti :
	<ul> <li>□ di impegnarsi a documentare pun</li> <li>□ di essere disponibile ad adattarsi</li> <li>□ di non essere in alcuna delle con</li> <li>□ di avere la competenza informatio</li> </ul>	al calendario defin dizioni di incompat	ito dal Gruppo ibilità con l'inc	arico previsti dal	la norma viger	
Data <sub>.</sub>	firma					
Si al	lega alla presente					
	Documento di identità in fotocopia Allegato B (griglia di valutazione) Curriculum Vitae					
N.B.	: La domanda priva degli allegati e ı	non firmati non ve	errà presa in (	considerazione		
		DICHIARAZIO	NI AGGIUNTI	/E		
RES DEL PIAT TEM	sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART PONSABILITA' PENALE CUI PUO' / L'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445 TTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUAN PESTIVITA' ED EFFICACIA I COMP TECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA I	ANDARE INCONT 5/2000 DICHIARA IT'ALTRO OCCOI ITI INERENTI ALL	RO IN CASO DI AVERE LA RRENTE PER LA FIGURA PI	DI AFFERMAZI NECESSARIA SVOLGERE CO ROFESSIONAL	ONI MENDAC CONOSCENZ ON CORRETT	I AI SENSI ZA DELLA EZZA
Data	firma					

	ella legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istitutoti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i a Amministrazione	al
Data	firma	

### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

#### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE	n.	da compilare a	da compilare a	
	riferimento	cura del	cura della	
NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI	del	candidato	commissione	
CONCORRE	curriculum			l

	Verrà	PUNTI		
A1. LAUREA INERENTE AL	valutata	TONII		
RUOLO SPECIFICO (vecchio	una sola	20		
ordinamento o magistrale)	laurea			
A2. LAUREA TRIENNALE	Verrà			
INERENTE AL RUOLO	valutata	10		
<b>SPECIFICO</b> (in alternativa al	una sola	10		
punto A1)	laurea			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE	Verrà			
SECONDARIA (in alternativa ai	valutato un	5		
punti A1 e A2)	solo titolo			
A A DOMESON AND DI DICEDICA				
A4. DOTTORATO DI RICERCA		5		
ATTINENTE ALLA SELEZIONE				
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	\			
A5. MASTER UNIVERSITARIO I		5		
LIVELLO ATTINENTE ALLA SE	LEZIONE			
A C MA CEED HAINEDCHEADIO	NT T			
A6. MASTER UNIVERSITARIO I		_		
LIVELLO ATTINENTE ALLA SE	LEZIONE	5		
(in alternativa al punto A3)				
		•		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUT	Œ			
NELLO SPECIFICO SETTORE II	N CUI SI CO	NCORRE		
	T	T		
B1. COMPETENZE I.C.T.		5 punti		
CERTIFICATE riconosciute dal	Max 2 cert.	cad		
MIUR				
I E ECDEDIENZE				
LE ESPERIENZE		NCODDE		
NELLO SPECIFICO SETTORE II	N CUI SI CUI	NCORRE		
C1. CONOSCENZE	Max 10	2 punti		
SPECIFICHE DELL'	Wiax 10	cad.		
ARGOMENTO (documentate		cuu.		
attraverso esperienze di esperto				
in tematiche inerenti				
all'argomento della selezione				
presso scuole statali)				
C2. CONOSCENZE	Max 5	2 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso pubblicazioni, anche di				
corsi di formazione online,				
inerenti all'argomento della				
selezione) C3. CONOSCENZE	Max 10	1 nunti		
SPECIFICHE DELL'	IVIAX IU	1 punti cad.		
ARGOMENTO (documentate		cau.		
attraverso esperienze di esperto				
in tematiche inerenti				
all'argomento della selezione se				
non coincidenti con quelli del				
punto C1)				 
C4. CONOSCENZE	Max 10	1 punti		 
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso corsi di formazione				
seguiti min. 12 ore, con rilascio di				
attestato CA CONOSCENIZE	Mar. 10	1		
C4. CONOSCENZE	Max 10	1 punto		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso esperienze lavorative	l .	]	l	
		10		

professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)				
TOTALE MAX	10	00		

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA		PUNTI			
(vecchio ordinamento o	Verrà	15			
magistrale)	valutata	13			

<b>-</b>	1	1	T	Т
	una sola			
	laurea			
	Verrà			
A2. LAUREA (triennale in	valutata			
alternativa al punto A1)	una sola	10		
alternativa ai punto A1)				
	laurea			
A3. DIPLOMA SCUOLA	Verrà			
SECONDARIA (in alternativa al	valutato	5		
	un solo	3		
punto A1 e A2)	titolo			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUT	E			
B1. COMPETENZE I.C.T.				
CERTIFICATE riconosciute dal	Max 1	5 punti		
MIUR	IVIUX I	5 punti		
WITOK				
LE ECDEDIENZE				
LE ESPERIENZE		NGORRE		
NELLO SPECIFICO SETTORE II	<u>n CUI SI CO</u>	<u>DNCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR				
D'AULA/DIDATTICO (min. 20				
ore) NEI PROGETTI	3.6.40	3 punti		
FINANZIATI DAL FONDO	Max 10	cad.		
SOCIALE EUROPEO (PON –				
POR- PNRR ETC.)				
C2. ESPERIENZE DI				
		24:		
FACILITATORE (min. 20 ore)	3.6.40	2 punti		
NEI PROGETTI FINANZIATI	Max 10	cad.		
DAL FONDO SOCIALE				
EUROPEO (PON – POR- PNRR				
ETC.)				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR		2 punti	 	
COORDINATORE (min. 20 ore)	Max 10	cad.		
NEI PROGETTI FINANZIATI				
DAL FONDO SOCIALE				
EUROPEO (PON – POR- PNRR				
ETC.))				
C4. CONOSCENZE				
SPECIFICHE DELL'				
ARGOMENTO DELLA		2 punti		
FORMAZIONE (documentate	Max. 5	cad.		
attraverso pubblicazioni o corsi		cau.		
seguiti (min 12 ore) per i quali è				
stato rilasciato un attestato)				
,	1	1		
TOTALE		100		







## OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI \_\_\_\_\_ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle

			merito 11 aprile 2024, n.	72 e con
CUP:		e del merito 22 maggio 20	J25, N. 96.	
CNP:				
II sottoscritto				
Nato a	il	residente a	Provincia di	
Via		Co	dice Fiscale	
in relazione al ruol	o di			

#### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore
    o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati,
    società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato	