

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DELLE
COMPETENZE DI ITALIANO
TIPOLOGIA A/B**

PLESSO.....

Sez. _____

Alunno/a _____

_____ Classe _____

Indicatori	Livelli	Voto	
1) ADERENZA ALLA TRACCIA <i>(Comprensione e sviluppo del compito di scrittura)</i>	Pienamente aderente	10	
	Aderente in modo più che soddisfacente	9	
	Aderente in modo soddisfacente	8	
	Abbastanza aderente	7	
	Sufficientemente aderente	6	
	Parzialmente aderente	5	
	Non aderente alla traccia	4	
2) CORRETTEZZA FORMALE <i>(ortografica, morfologica e sintattica)</i>	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico con periodi molto ben strutturati e sintassi precisa	10	
	Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole	9	
	Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole	8	
	Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze/imprecisioni sintattiche	7	
	Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori	6	
	Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico	5	
	Non corretto ortograficamente e sintatticamente	4	
3) PROPRIETÀ LESSICALE	Lessico ricco, efficace e ricercato	10	
	Lessico ricco, vario e preciso	9	
	Lessico appropriato	8	
	Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto	7	
	Lessico generico	6	
	Lessico povero e ripetitivo	5	
	Scelte lessicali errate e inadeguate	4	
4) CONTENUTI, ORGANICITÀ E COERENZA DELLO SVILUPPO.	I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato	10	
	I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente	9	
	I contenuti sono adeguati/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico	8	
	I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente	7	
	A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare	6	
	I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica	5	
	I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa(caotica).	4	

5) ARGOMENTAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI. CAPACITÀ CRITICA	Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate. Si evidenzia una notevole capacità critica.	10	
	Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate. La capacità critica è notevole.	9	
	Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate. Si evidenzia una buona capacità critica.	8	
	Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate. Si evidenzia una certa capacità critica.	7	
	Le argomentazioni/riflessioni sono semplici. La capacità critica è basilare.	6	
	Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise.	5	
	Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte.	4	

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.	TOTALE /5
VOTO DELLA PROVA		/ 10
Giudizio discorsivo - L'elaborato risulta rispetto alla traccia (1) _____, nella correttezza formale (2) _____. Il lessico è (3) _____; I contenuti sono (4) _____. Le argomentazioni sono (5) _____.		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA C

PLESSO.....

Alunno/a _____ Classe _____
 _____ Sez. _____

<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>	<i>Voto</i>
1) LETTURA E COMPRESIONE DEL TESTO.	Comprensione accurata, sicura, espressiva e consapevole (individua tutte le informazioni esplicite e implicite con sicurezza/ efficacia).	10
	Comprensione analitica e consapevole (individua tutte le informazioni esplicite e implicite).	9
	Comprensione globale e analitica (individua quasi tutte le informazioni esplicite e implicite con efficacia).	8
	Comprensione generale (individua le informazioni esplicite fondamentali e buona parte di quelle implicite).	7
	Comprensione accettabile (individua alcune informazioni esplicite e implicite fondamentali).	6
	Comprensione parziale (ricostruisce il significato generale del testo integrando più informazioni e concetti)	5
	Comprensione inadeguata (non riesce a ricostruire il significato del testo neppure integrando più informazioni e concetti)	4
2) CORRETTEZZA FORMALE <i>(ortografica, morfologica e sintattica)</i>	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico con periodi molto ben strutturati e sintassi precisa	10
	Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole	9
	Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole	8
	Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze/imprecisioni sintattiche	7
	Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori	6
	Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico	5
	Non corretto ortograficamente e sintatticamente	4
3) PROPRIETÀ LESSICALE	Lessico ricco, efficace e ricercato	10
	Lessico ricco, vario e preciso	9
	Lessico appropriato	8
	Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto	7
	Lessico generico	6
	Lessico povero e ripetitivo	5
	Scelte lessicali errate e inadeguate	4
4) CONTENUTI, ORGANICITÀ E	I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato	10
	I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente	9
	I contenuti sono adeguati/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico	8
	I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente	7
	A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare	6

COERENZA DELLO SVILUPPO. CAPACITA' DI SINTESI.	I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica	5	
	I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa/caotica.	4	
5) ARGOMENTAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI. CAPACITÀ CRITICA E SVILUPPO DI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI.	Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate. Si evidenzia una notevole capacità critica.	10	
	Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate. La capacità critica è notevole.	9	
	Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate. Si evidenzia una buona capacità critica.	8	
	Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate. Si evidenzia una certa capacità critica.	7	
	Le argomentazioni/riflessioni sono semplici. La capacità critica è basilare.	6	
	Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise.	5	
	Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte.	4	
<i>Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.</i>		 /5

VOTO DELLA PROVA / 10

Giudizio discorsivo - Dall'elaborato si evince che

La comprensione del testo è(1) _____,

La correttezza formale è(2) _____.

Il lessico è _____

(3) ; _____

I contenuti sono

(4) .

Le argomentazioni sono (5)