

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DELLE
COMPETENZE DI ITALIANO
TIPOLOGIA A/B – alunni con DSA**

PLESSO.....

Sez. _____

Alunno/a _____

_____ Classe _____

Indicatori	Livelli	Voto	
1) ADERENZA ALLA TRACCIA <i>(Comprensione e sviluppo del compito di scrittura)</i>	Pienamente aderente	10	
	Aderente in modo più che soddisfacente	9	
	Aderente in modo soddisfacente	8	
	Abbastanza aderente	7	
	Sufficientemente aderente	6	
	Parzialmente aderente	5	
	Non aderente alla traccia	4	
2) PROPRIETÀ LESSICALE	Lessico ricco, efficace e ricercato	10	
	Lessico ricco, vario e preciso	9	
	Lessico appropriato	8	
	Lessico adeguato, talvolta semplice.	7	
	Lessico generico	6	
	Lessico povero e ripetitivo	5	
	Scelte lessicali errate e inadeguate	4	
3) CONTENUTI, ORGANICITÀ E COERENZA DELLO SVILUPPO.	I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato	10	
	I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente	9	
	I contenuti sono adeguati/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico	8	
	I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente	7	
	A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare	6	
	I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica	5	
	I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa/caotica.	4	

4) ARGOMENTAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI. CAPACITÀ CRITICA	Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate. Si evidenzia una notevole capacità critica.	10	
	Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate. La capacità critica è notevole.	9	
	Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate. Si evidenzia una buona capacità critica.	8	
	Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate. Si evidenzia una certa capacità critica.	7	
	Le argomentazioni/riflessioni sono semplici. La capacità critica è basilare.	6	

	Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise.	5	
	Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte.	4	

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.

TOTALE

..... /4

VOTO DELLA PROVA

/ 10

Giudizio discorsivo - L'elaborato risulta rispetto alla traccia (1)

_____ , nella correttezza

formale (2) _____. Il lessico è (3)

_____ ; I contenuti

sono (4) _____.

Le argomentazioni sono (5) _____.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA C – alunni con DSA**

PLESSO.....

Alunno/a _____ Classe _____
Sez. _____

<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>	<i>Voto</i>
1) LETTURA E COMPRESIONE DEL TESTO.	Comprensione accurata, sicura, espressiva e consapevole (individua tutte le informazioni esplicite e implicite con sicurezza/ efficacia).	10
	Comprensione analitica e consapevole (individua tutte le informazioni esplicite e implicite).	9
	Comprensione globale e analitica (individua quasi tutte le informazioni esplicite e implicite con efficacia).	8
	Comprensione generale (individua le informazioni esplicite fondamentali e buona parte di quelle implicite).	7
	Comprensione accettabile (individua alcune informazioni esplicite e implicite fondamentali).	6
	Comprensione parziale (ricostruisce il significato generale del testo integrando più informazioni e concetti)	5
	Comprensione inadeguata (non riesce a ricostruire il significato del testo neppure integrando più informazioni e concetti)	4
2) PROPRIETÀ LESSICALE	Lessico ricco, efficace e ricercato	10
	Lessico ricco, vario e preciso	9
	Lessico appropriato	8
	Lessico adeguato, talvolta semplice.	7
	Lessico generico	6
	Lessico povero e ripetitivo	5
	Scelte lessicali errate e inadeguate	4
4) CONTENUTI, ORGANICITÀ E COERENZA DELLO SVILUPPO. CAPACITÀ DI SINTESI.	I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato	10
	I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente	9
	I contenuti sono adeguati/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico	8
	I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente	7
	A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare	6
	I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica	5
	I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa/caotica.	4
5) ARGOMENTAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI. CAPACITÀ CRITICA	Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate. Si evidenzia una notevole capacità critica.	10
	Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate. La capacità critica è notevole.	9
	Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate. Si evidenzia una buona capacità critica.	8

	Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate. Si evidenzia una certa capacità critica.	7	
	Le argomentazioni/riflessioni sono semplici. La capacità critica è basilare.	6	
	Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise.	5	
	Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte.	4	

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.

..... /4

VOTO DELLA PROVA / 10

Giudizio discorsivo - Dall'elaborato si evince che

La comprensione del testo è(1) _____,

La correttezza formale è(2) _____.

Il lessico è _____

(3) ; _____

I contenuti sono

(4) .

Le argomentazioni sono (5)