

GRIGLIE DIFFERENZIATE PROVA DI ITALIANO

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Esposizione/ comprensione del testo	(tipologia ...) L'alunno/a ha sviluppato idee e contenuti in modo pertinente e adeguato. (tipologia ...) L'alunno/a ha compreso il testo in tutte le sue parti.	4
	(tipologia ...) L'alunno/a ha sviluppato idee e contenuti in modo pertinente e generalmente adeguato. (tipologia ...) L'alunno/a ha compreso il testo in modo globale.	3
	(tipologia ...) L'alunno/a ha sviluppato idee e contenuti in modo parzialmente pertinente e adeguato. (tipologia ...) L'alunno/a ha compreso il testo in modo parziale.	2
	(tipologia ...) L'alunno/a ha sviluppato idee e contenuti in modo poco pertinente e adeguato. (tipologia ...) L'alunno/a ha compreso alcune informazioni.	1
Organizzazione	Ha organizzato il testo in modo coerente.	4
	Ha organizzato il testo in modo globalmente coerente.	3
	Ha organizzato il testo in modo parzialmente coerente.	2
	Ha organizzato il testo in modo poco coerente.	1
Cura e autonomia	Ha portato a termine la consegna in autonomia e con cura.	2
	Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia e con poca cura.	1

GRIGLIE DIFFERENZIATE PROVA DI MATEMATICA

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Dati e contenuti	L'alunno/a ha effettuato le analisi quantitative in modo corretto.	4
	L'alunno/a ha effettuato le analisi quantitative in modo generalmente corretto.	3
	L'alunno/a ha effettuato le analisi quantitative in modo parziale.	2
	L'alunno ha effettuato le analisi quantitative in modo impreciso.	1
Uso delle regole e delle procedure	Ha usato il pensiero logico in modo coerente per risolvere problemi e situazioni.	4
	Ha usato il pensiero logico in modo generalmente coerente per risolvere problemi e situazioni.	3
	Ha usato il pensiero logico in modo parzialmente coerente per risolvere problemi e situazioni.	2
	Ha usato il pensiero logico in modo frammentario per risolvere problemi e situazioni.	1
Completezza e cura	Ha svolto la maggior parte dei quesiti in modo completo e con cura.	2
	Ha svolto i quesiti in modo parziale e con poca cura.	1

GRIGLIE DIFFERENZIATE PROVA DI LINGUE

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Contenuto	L'alunno/a ha compreso con precisione il testo e ricavato tutte le informazioni.	4
	L'alunno/a ha compreso il testo e ricavato quasi tutte le informazioni.	3
	L'alunno/a ha compreso il testo in modo globale e ha ricavato le informazioni principali.	2
	L'alunno/a ha compreso il testo in modo parziale e ha ricavato alcune informazioni.	1
Strutture linguistiche	Ha applicato le strutture in modo globalmente corretto.	4
	Ha applicato le strutture in modo parzialmente corretto.	3
	Ha applicato le strutture in modo poco corretto.	2
Completezza	Ha risposto in modo completo.	2
	Ha risposto in modo parziale.	1