

Ministero dell'Istruzione e del Merito**Istituto Comprensivo Statale Como Albate**

p.zza IV Novembre, 1 – 22100 Como Tel. 031 524656

Sito web: www.icscomomalbate.edu.it e-mail: coic81200t@istruzione.itpec: coic81200t@pec.istruzione.it

Allegato B)

Criteri per l'attribuzione di incarichi per formatori esperti/tutor interni e/o di altra istituzione scolastica nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n.66/2023) -

CUP *E14D23004780006*

Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33321 -

Titolo del progetto: "Comunità Digitale".

Di seguito sono riportati i punteggi attribuiti per la selezione interna ed esterna in oggetto, articolati per titoli culturali ed esperienze di servizio.

Si chiede al candidato formatore esperto o tutor:

- di barrare le caselle nella colonna di sinistra in caso di possesso dei titoli culturali e delle esperienze in oggetto
- di dichiarare il proprio punteggio in corrispondenza dei titoli culturali e delle esperienze in possesso, nella colonna di destra.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà conferito all'esperto formatore/tutor candidato più giovane di età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Ci si può candidare per più azioni, in base ai titoli posseduti (si prega di leggere a tal proposito la tabella seguente di riepilogo informazioni utili per il personale richiesto a seconda delle attività).



<p>Barrare l'incarico per cui ci si candida, la scuola di appartenenza e il percorso formativo scelto:</p> <p><input type="checkbox"/> Formatore esperto per Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor per Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p><input type="checkbox"/> Formatore esperto per Laboratori di formazione sul campo</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor per Laboratori di formazione sul campo</p>		<p>Dichiarare il proprio punteggio in corrispondenza di titoli culturali ed esperienze in possesso</p>
<p>A. TITOLI CULTURALI (max pt. 16) - Nota bene: punti A.1 o A.2 da possedere necessariamente per la candidatura di esperto formatore</p>		
<p>Essere docente di Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Sc. Sec. I grado/Sc. Sec. II grado/Altra tipologia di istituzione scolastica (pena esclusione) in servizio presso l'I.C. Como Albate o presso altra Istituzione scolastica con contratto a Tempo Indeterminato (per garantire attività formative anche nell'a. S. 2024/25)</p>		
<input type="checkbox"/>	<p>A.1</p>	<p>Per i candidati formatori esperti: Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento dell'area scientifico- tecnologica (Ingegneria, Informatica, Matematica-Scienze, ecc....o comunque inerente la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione) o altra laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento unitamente a comprovata esperienza nel settore specifico della formazione richiesta (da indicare nel curriculum vitae).</p> <p>Fino a voto 89 Punti 2 Da voto 90 a 104 Punti 3 Da voto 105 a 110 Punti 4 Voto 110 e lode Punti 5</p> <p>(Se il voto massimo espresso non è in /110 va trasformato secondo la proporzione)</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
		<p>Per candidati tutor: Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento, Diplomi AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica) corrispondenti ai titoli accademici di II livello.</p> <p>Fino a voto 89 Punti 2 Da voto 90 a 104 Punti 3 Da voto 105 a 110 Punti 4 Voto 110 e lode Punti 5</p> <p>(Se il voto massimo espresso non è in /110 va trasformato secondo la proporzione)</p> <p style="text-align: center;">-----</p>



☐	A.2	<p>Per i formatori esperti: Laurea triennale (non cumulabile con A.1) nell'area scientifico-tecnologica (Ingegneria, Informatica, Matematica-Scienze, ecc... o comunque inerente la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione) oppure altra laurea triennale unitamente a comprovata esperienza nel settore specifico della formazione richiesta (da indicare nel curriculum vitae).</p>	<p>Fino a voto 89 Punti 1 Da voto 90 a 104 Punti 2 Da voto 105 a 110 Punti 3 Voto 110 e lode Punti 4</p> <p>(Se il voto massimo espresso non è in /110 va trasformato secondo la proporzione)</p>	-----
		<p>Per i tutor: Laurea triennale (non cumulabile con A.1), Diplomi AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica) corrispondenti ai titoli accademici di I livello oppure altro titolo di accesso all'insegnamento relativo al proprio ordine di scuola di appartenenza.</p>	<p>Fino a voto 89 Punti 1 Da voto 90 a 104 Punti 2 Da voto 105 a 110 Punti 3 Voto 110 e lode Punti 4</p> <p>(Se il voto massimo espresso non è in /110 va trasformato secondo la proporzione)</p>	-----
☐	A.3	<p>Per i formatori esperti: corsi post- laurea (scuole di specializzazione, master di I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione) inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)</p>	<p>Punti 1,5 (max 6 pt.) per ogni corso di durata non inferiore a un anno (min 60 CFU)</p>	-----
		<p>Per i tutor: corsi post-laurea (scuole di specializzazione, master di I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione)</p>	<p>Punti 1,5 (max 6 pt.) per ogni corso di durata non inferiore a un anno (min 60 CFU)</p>	-----
☐	A.4	<p>Per i formatori esperti: altri corsi di formazione presso MIUR,USR, Istituzioni Scolastiche, Università,INDIRE, enti accreditati ecc... inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)</p>	<p>Punti 1 (max 5 pt.) per ogni corso di durata non inferiore a 15 h</p>	-----





		Per i tutor: altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati ecc...	Punti 1 (max 5 pt.) per ogni corso di durata non inferiore a 15 h	_____
--	--	---	---	-------

ESPERIENZE LAVORATIVE (max pt. 24) - Nota bene: punti B1 o B.2 da possedere necessariamente per la candidatura di esperto formatore

<input type="checkbox"/>	B.1	Per i formatori esperti: esperienze di progettazione in percorsi inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)	Punti 1,5 (max 6 pt.) per ogni esperienza maturata	_____
		Per i tutor: esperienze nella progettazione di percorsi formativi (per es. PON, ...)	Punti 1,5 (max 6 pt.) per ogni esperienza maturata	_____
<input type="checkbox"/>	B.2	Per i formatori esperti: esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore inerenti la formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione)	Punti 3 (max 18 punti) per ogni esperienza maturata	_____
		Per i tutor: esperienze nella realizzazione di percorsi formativi (per es. PON, ...)	Punti 3 (max 18 punti) per ogni esperienza maturata	_____

Ü Barrare le caselle in caso di possesso dei titoli culturali e delle esperienze lavorative in oggetto

Punteggio totale: pt. /40

Data _____

Firma _____

