



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale Como Albate

p.zza IV Novembre, 1 – 22100 Como Tel. 031 524656

Sito web: www.icscomoalbate.edu.it e-mail: coic81200t@istruzione.it

pec: coic81200t@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

data, vedi segnatura

All'Albo – Pubblicità Legale

Sito web istituto

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CURRICULARI ED EXTRACURRICOLARI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZI.

Fondi PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU": Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di intervento A - Competenze STEM e Multilinguismo.

CNP: MAC1I3.1-2023-1143

CUP: E14D23004240006

Titolo Progetto: "Competenze 4.0"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in





termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Multilinguismo”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 10324 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR interni/esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di figure professionali per gli elencati percorsi:

- ✓ Si prevedono **n. 7 percorsi formativi** della durata di n. 17 ore ciascuno, finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni;



- ✓ Si prevedono **n. 8 percorsi formativi** della durata di n. 15 ore ciascuno, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni;
- ✓ I percorsi formativi saranno attivati a partire da settembre 2024 e si svolgeranno in presenza;
- ✓ Sede dell'incarico sono i plessi scolastici delle scuole primarie e secondarie dell'IC Como Albate;

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SEDE E CLASSI COINVOLTE	FIGURE RICHIESTE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N. ORE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
Area Stem, informatica e coding Secondaria	Scuola Secondaria di primo grado	2 FORMATORI	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 17 ore per ciascun corso	€. 79,00/h
	Scuola Secondaria di primo grado	2 TUTOR	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 17 ore per ciascun corso	€. 34,00/h
Area Stem informatica e coding primaria	Scuola Primaria	3 FORMATORI	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 17 ore per ciascun corso	€. 79,00/h
	Scuola Primaria	3 TUTOR	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 17 ore per ciascun corso	€. 34,00/h





Area Stem informatica e coding infanzia	Scuola Infanzia	2 FORMATORI	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 17 ore per ciascun corso	€. 79,00/h
	Scuola Infanzia	2 TUTOR	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 17 ore per ciascun corso	€. 34,00/h
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	SEDE E CLASSI COINVOLTE	FIGURE RICHIESTE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N. ORE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
Area Multilinguismo Secondaria	Scuola Secondaria di primo grado	3 FORMATORI	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 15 ore per ciascun corso	€. 79,00/h
	Scuola Secondaria di primo grado	3 TUTOR	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 15 ore per ciascun corso	€. 34,00/h
Area Multilinguismo primaria	Scuola Primaria	3 FORMATORI	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 15 ore per ciascun corso	€. 79,00/h
	Scuola Primaria	3 TUTOR	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 15 ore per ciascun corso	€. 34,00/h





Area Multilinguismo infanzia	Scuola Infanzia	2 FORMATORI	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 15 ore per ciascun corso	€. 79,00/h
	Scuola Infanzia	2 TUTOR	In presenza in orario aggiuntivo al di fuori del proprio orario di servizio	Per n. 15 ore per ciascun corso	€. 34,00/h





	N.	Docenti ESPERTI interni/esterni	Docenti TUTOR Interni/esterni
FIGURE RICHIESTE AREA STEM		7	7
n. CORSI DA ATTIVARE	7		
n. ORE PER OGNI CORSO DA ATTIVARE	17		
COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE ESPERTO E TUTOR		€ 79,00	€ 34,00
COMPENSO PREVISTO PER OGNI CORSO DA ATTIVARE		€ 1343,00	€ 578,00

	N.	Docenti ESPERTI Interni/esterni	Docenti TUTOR Interni/esterni
FIGURE RICHIESTE AREA LINGUISTICA		8	8
n. CORSI DA ATTIVARE	8		
n. ORE PER OGNI CORSO DA ATTIVARE	15		
COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE ESPERTO E TUTOR		€ 79,00	€ 34,00
COMPENSO PREVISTO PER OGNI CORSO DA ATTIVARE		€ 1185,00	€ 510,00

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del 15/07/2024 esclusivamente a mezzo e-mail all'indirizzo coic81200t@istruzione.it

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:



- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Dovendosi svolgere le edizioni fuori dall'orario di servizio, nella selezione del Tutor si terrà conto dell'orario di servizio del formatore individuato.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.





Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- programmare e gestire le attività di formazione, anche personalizzata, in favore degli studenti corsisti per facilitare i processi di apprendimento a favore degli stessi;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione degli studenti corsisti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative per la gestione del Progetto;
- facilitare i processi di apprendimento degli studenti corsisti e stimolare la motivazione degli stessi nella frequentazione dei corsi;
- registrare e monitorare la presenza degli studenti corsisti acquisendo le presenze giornaliera e contattando gli stessi in caso di prolungata assenza ingiustificata ai corsi;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione dei corsi e sulle eventuali criticità rilevate;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai corsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei corsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare il grado
- al PNRR e il cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
- garantire il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro, redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal corso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei corsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- verificare l'andamento e gli esiti della formazione attraverso la realizzazione di elaborati/test on line in itinere;
- collaborare alla somministrazione di un questionario finale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;





- gestire ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore Esperto nelle attività laboratoriali;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il Gruppo di Lavoro.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO AREA STEM:

I requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico relativo alla realizzazione dei "Corsi per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti" sono i seguenti:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il ruolo di ESPERTO AREA LINGUISTICA:

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico relativo alla realizzazione dei "Corsi per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE degli studenti" sono i seguenti:



- Essere in possesso di Laurea magistrale **SPECIALISTICA** in lingue oppure Laurea magistrale generica unita ad una certificazione linguistica in inglese di livello almeno C1;

ovvero in alternativa

- Essere madrelingua in possesso di certificate competenze legate all'insegnamento della lingua inglese;

Per il Ruolo di TUTOR in entrambi i percorsi:

- Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente

Arti. 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **I.C. COMO ALBATE**, con sede in **COMO (CO) P.zza IV Novembre n.1**, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: coic81200t@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica **I.C. COMO ALBATE** è stato individuato, nel ing. Antonio Vargiu c/o Vargiu Scuola S.r.l., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.



Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo



Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Massimiliano Branchini, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale coic81200t@istruzione.it, numero di telefono 031 52.46.56.

Art. 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icscomoalbate.edu.it, e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Massimiliano Branchini
(Firmato digitalmente)

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR





ALLEGATO A Istanza di partecipazione **FIGURE PROFESSIONALI PNRR**

Al Dirigente Scolastico
IC Como Albate

Il/Lasottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente _____ via _____

telefono _____ cellulare _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo Pec _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	N° Edizione
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di innovazione degli studenti - scuola primaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di innovazione degli studenti - scuola secondaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di innovazione degli studenti - scuola infanzia			
PERCORSI FORMATIVI	ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	N° Edizione
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche degli studenti - scuola primaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - scuola secondaria			





Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - scuola infanzia			
--	--	--	--

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidature per più ruoli o per più edizioni, indicare il numero delle edizioni per le quali si concorre in qualità di ESPERTO

PERCORSI FORMATIVI	TUTOR	Ore di impegno TUTOR	N° Edizione
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di innovazione degli studenti - scuola primaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di innovazione degli studenti - scuola secondaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di innovazione degli studenti - scuola infanzia			
PERCORSI FORMATIVI	TUTOR	Ore di impegno TUTOR	N° Edizione
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - scuola primaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - scuola secondaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - scuola infanzia			

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli o per più edizioni indicare il numero delle edizioni per le quali si concorre in qualità di TUTOR

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali



- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Lavoro
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione assenza (insussistenza) di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione





DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a,

ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a,

ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____





TABELLA PUNTEGGI (Al. B)

DA COMPILARSI PER LA CANDIDATURA A ESPERTO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		20		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				





C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti)	Max 10	1 punto cad.		





all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)				
TOTALE MAX 95				





TABELLA PUNTEGGI (All.to B)

DA COMPILARSI PER LA CANDIDATURA A TUTOR

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		15		
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 15	3 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20	Max 10	2 punti cad.		





ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 10	2 punti cad.		
TOTALE MAX				
70				





AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CURRICULARI ED EXTRACURRICOLARI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZI.

Fondi PNRR Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU": Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di intervento A - Competenze STEM e Multilinguismo.

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA

CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Prov. _____

Via _____

Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;



- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato _____

