

PROT. 0000107/I.1

### **CRITERI PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE**

#### **PER L'AMMISSIONE ALLA Classe 1<sup>^</sup>SEZ. SMIM INDIRIZZO MUSICALE**

In data 6/12/2019, la commissione SMIM, presieduta dalla Dirigente Prof.ssa Lucia Chiara Vitale, ha deciso i seguenti criteri per la prova orientativo-attitudinale prevista dalla legislatura vigente:

- Il candidato affronterà un colloquio individuale della durata massima di 10 minuti durante il quale sosterrà 4 prove le cui modalità sono agli atti. Tali prove saranno valutate con un massimo di 100 punti così ripartiti.
- · 25 punti prova di riproduzione ritmica; · 25 punti prova percettiva · 25 punti prova di intonazione melodica; · 25 prova di coordinazione fine

#### **Prova ritmica:**

Il docente esegue 4 brevi sequenze ritmiche di complessità crescente. Il candidato ascolta attentamente e riproduce le sequenze utilizzando il battito delle mani.

#### **Prova percettiva:**

Il docente si accerta che il candidato conosca il significato dei termini 'grave' e 'acuto'; chiede al candidato di riconoscere il suono più acuto in una sequenza di due suoni eseguiti al pianoforte. Il candidato ascolta attentamente. Di seguito, indica il suono più acuto tra i due.

#### **Prova di intonazione:**

Il docente, dopo aver verificato l'estensione vocale del candidato, canta 4 brevi sequenze melodiche di difficoltà crescente. Il candidato ascolta attentamente. Di seguito ripete con la voce mediante l'uso di sillabe quali TA, LA, o DA, la sequenza melodica ascoltata.

#### **Prova di coordinazione fine:**

Il candidato dovrà eseguire un esercizio di coordinazione corporea proposto dal docente.

### **VALUTAZIONE DELLA PROVA E FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Ogni docente di strumento indicherà per ciascun candidato un giudizio (predisposto vs non predisposto) in funzione dell'attitudine fisica allo specifico strumento.

Nel caso di alunni affetti da disabilità, la commissione adeguerà le prove in riferimento alla specifica diagnosi funzionale. Il numero degli allievi affetti da disabilità certificata ammissibili deve fare riferimento ai criteri generali di formazione delle classi. La tipologia delle prove orientativo attitudinali non fa riferimento ad alcuna abilità di lettura, scrittura o calcolo riconducibile a DSA.

Terminate le prove orientativo-attitudinali, la commissione esaminatrice, sulla base del punteggio totale, tenendo conto delle preferenze espresse dal candidato e dei posti disponibili per ogni strumento, nonché

della necessità di ripartire gli alunni in maniera omogenea sulle singole specialità strumentali, procede alla redazione di una graduatoria degli ammessi. La precedente partecipazione a laboratori, così come l'indicazione di eventuali preferenze, non sono vincolanti nell'assegnazione dello strumento.

#### **FONTI LEGISLATIVE CHE REGOLAMENTANO I CORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

##### **- Legge 124/99 art. 11, co. 9.**

A decorrere dall'anno scolastico 1999-2000, i corsi a indirizzo musicale, autorizzati in via sperimentale nella scuola media e funzionanti nell'anno scolastico 1998-1999, sono ricondotti a ordinamento. In tali corsi lo specifico insegnamento di strumento musicale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale. Il Ministro della pubblica istruzione con proprio decreto stabilisce le tipologie di strumenti musicali insegnati, i programmi, gli orari, le prove d'esame e l'articolazione delle cattedre provvedendo anche all'istituzione di una specifica classe di concorso di strumento musicale(...).

##### **- D.M. 201/1999 "Corsi ad indirizzo musicale nella scuola media – riconduzione ad ordinamento",** prevede:

Art. 1 - Nei corsi a indirizzo musicale, autorizzati e funzionanti ai sensi dei decreti ministeriali 3-8-1979 e 13-2-1996, ricondotti a ordinamento a decorrere dall'anno scolastico 1999-2000 dall'art. 11 comma 9 della legge 3 maggio 1999 n. 124, l'insegnamento di strumento musicale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale, previsto dall'art. 165 del decreto legislativo 16-4-1994 n. 297, nell'ambito della programmazione educativo-didattica dei consigli di classe e del collegio dei docenti, in sintonia con la premessa ai programmi della scuola media.

Art. 2 - Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi, previa apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi di cui all'art.1. Gli alunni di ciascuna classe vengono ripartiti in quattro gruppi per l'insegnamento di quattro diversi strumenti musicali. La scelta delle specialità strumentali da insegnare è effettuata dal collegio dei docenti tra quelle indicate nei programmi allegati, tenendo conto del rilevante significato formativo e didattico della musica d'insieme.

Art. 3, 3° cpv - Nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica gli organi collegiali della scuola possono adeguare il modello organizzativo di cui al presente decreto alle situazioni particolari di funzionamento dei corsi, al fine di realizzare l'impiego ottimale delle risorse, anche prevedendo attività di approfondimento, potenziamento e recupero.

##### **- C.M. 51/ 2014 (18/12/2014)**

#### **ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI E ORGANIZZAZIONE DELLA PROVA**

Per l'iscrizione alle prime classi ad indirizzo musicale, i genitori degli alunni o gli esercenti la responsabilità genitoriale dovranno barrare l'apposita casella del modello online **INDICANDO IN ORDINE DI PREFERENZA TUTTI I QUATTRO STRUMENTI: CHITARRA, CLARINETTO, PIANOFORTE, VIOLINO**. Le istituzioni scolastiche organizzeranno la prova orientativo-attitudinale in tempi utili a consentire alle famiglie, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, di poter presentare una nuova istanza di iscrizione, eventualmente anche ad altra scuola, entro il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque non oltre quindici giorni dopo tale scadenza.

L'Istituto comunica in tempo utile la data della prova attraverso comunicazione scritta alle scuole elementari del bacino d'utenza indicando i rispettivi giorni ed orari. Per i candidati fuori bacino la comunicazione verrà fatta ai genitori (o chi ne fa le veci), telefonicamente o tramite e-mail e verrà pubblicata sul sito della scuola.

Disposizioni particolari: Nel caso di candidati impossibilitati per gravi motivi a partecipare alla prova attitudinale, che dovranno avvisare anticipatamente la segreteria, sarà riconvocata la commissione per una prova suppletiva, ma nel rispetto dei termini previsti dalla Circolare Ministeriale, pena l'esclusione di tali candidati. Sarà possibile una prova suppletiva anche in tempi successivi a tali termini solo ed esclusivamente per la mancanza di liste di attesa per la copertura di posti rimasti disponibili.

Approvato in data 10/12/2019 con delibera n° 24 dal Collegio Docenti.

Approvato in data 18/12/2019 con delibera n° 59 dal Consiglio di Istituto