

**Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Como Albate
piazza IV Novembre, 1 – 22100 Como
Tel. 031 524656 Fax 031 505110
sito web: www.icscomoalbate.it e-mail: coic81200t@istruzione.it**

## Questionario per favorire la raccolta di informazioni

 **utili alla stesura e al monitoraggio del PDP per alunni con DSA.**

***Da compilarsi a cura dei genitori***

Al fine di mettere in campo una efficace collaborazione tra scuola e famiglia vi chiediamo di compilare

il seguente questionario.

**DATI DELL’ALUNNO/A**

Cognome ……………………………………………………………………………………………………..

Nome ………………………………………………………………………………………………………….

Classe ……….. Sez. …………

|  |
| --- |
| **1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**  **Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?**  * No
* Sì

 **Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?**  * No

 * Sì ………………………………………………………….…………………………………………………………*(specificare)*

 Specialista di riferimento: ………………………………………………………………………………………………………………  Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):…………………………………………………………………………..  L’intervento è finalizzato a :……………………………………………………………………………………..……………………   |

|  |
| --- |
|  **2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE** **Frequenta la scuola**  con piacere  a fatica**È motivato al lavoro scolastico** molto abbastanza poco per nulla **Ha capacità organizzative** sa gestire il materiale scolastico  sì  abbastanza  no sa organizzare un piano di lavoro  sì  abbastanza  no **Rispetta gli impegni e le responsabilità**  molto abbastanza  per nulla **Sa riconoscere le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline**  molto abbastanza  per nulla  |

|  |
| --- |
|  **3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA** **Nello svolgimento del lavoro a casa il/la ragazzo/a:** è autonomo/a ricorre all’aiuto di un adulto chi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ricorre all’aiuto di un genitore chi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ricorre all’aiuto di un compagno frequenta centri di supporto alle attività scolastiche ( associazioni, oratori …) **Nello svolgimento del lavoro a casa, se affiancato da qualcuno** partecipa attivamente necessita di essere guidato passo passo è passivo**Nello studio:** ha difficoltà a comprendere i testi scritti ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura) ha scarse capacità di concentrazione si stanca facilmente si distrae facilmente è lento nello svolgimento delle attività è in grado di esporre oralmente un argomento studiato ha difficoltà nel calcolo ha difficoltà nell’applicazione di formule e regole ha difficoltà nella comprensione di un problema di matematica o di geometria |
| **4. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA** **Usa:** libri di testo libri di testo in formato digitale strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico) programmi per realizzare mappe, grafici  sintesi vocale testi semplificati e/o ridotti schemi e mappe registrazioni digitali materiali multimediali (video, simulazioni …) testi con immagini |
| **5. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA****Usa:** utilizza schemi e mappe fatte in autonomia utilizza schemi e mappe fatte in classe utilizza la sintesi vocale per lo studio dei contenuti di un testo usa strategie per ricordare (immagini, colori, riquadrature …) utilizza materiale multimediale (internet, film …) |
|  **6. INFORMAZIONI SUI LUOGHI DELLO STUDIO****Per eseguire i compiti e studiare ha a disposizione:** uno spazio tutto per sè uno spazio in comune**Questo spazio è:** silenzioso rumoroso  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  7.  **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE DEL TEMPO LIBERO** **Quali attività svolge al pomeriggio?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 volta a settimana | 2 volte a settimana | più di 2 volte a settimana  |
|  scoutismo |  |  |  |
|  pallacanestro |  |  |  |
|  calcio |  |  |  |
|  danza |  |  |  |
|  ginnastica |  |  |  |
|  nuoto |  |  |  |
|  atletica |  |  |  |
|  corsi di musica/strumento |  |  |  |
|  corsi di lingue straniere |  |  |  |
|  catechismo |  |  |  |
|  altro |  |  |  |

**Come vive gli impegni extrascolastici?**  con piacere/ soddisfazione con preoccupazione/ ansia**Nella routine quotidiana (lavarsi , vestirsi, fare colazione, preparare la cartella …) è :**è in grado di organizzarsi in modo autonomonecessita di essere guidatodipende completamente da un adulto |

Genitore compilatore data

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_