Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Como Albate
piazza IV Novembre, 1 – 22100 Como
Tel. 031 524656 Fax 031 505110
sito web: www.icscomoalbate.it e-mail: coic81200t@istruzione.it

Questionario per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP per alunni con DSA.

Da compilarsi a cura dei genitori

Al fine di mettere in campo una efficace collaborazione tra scuola e famiglia vi chiediamo di compilare il seguente questionario.

DATI DELL'ALUNNO/A

Cognome …….

Nome ……

Classe …….. Sez. ……

1. **EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?

- ❑ No
- ❑ Sì

Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?

- ❑ No
- ❑ Sì ……*(specificare)*

Specialista di riferimento: ……

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):……..

L'intervento è finalizzato a :……

2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Frequenta la scuola

- ❑ con piacere
- ❑ a fatica

È motivato al lavoro scolastico

- ❑ molto
- ❑ abbastanza
- ❑ poco
- ❑ per nulla

Ha capacità organizzative

sa gestire il materiale scolastico	❑ sì	❑ abbastanza	❑ no
sa organizzare un piano di lavoro	❑ sì	❑ abbastanza	❑ no

Rispetta gli impegni e le responsabilità

- ❑ molto
- ❑ abbastanza
- ❑ per nulla

Sa riconoscere le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

- ❑ molto
- ❑ abbastanza
- ❑ per nulla

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA

Nello svolgimento del lavoro a casa il/la ragazzo/a:

- ❑ è autonomo/a
- ❑ ricorre all'aiuto di un adulto chi? _____
- ❑ ricorre all'aiuto di un genitore chi? _____
- ❑ ricorre all'aiuto di un compagno
- ❑ frequenta centri di supporto alle attività scolastiche (associazioni, oratori …)

Nello svolgimento del lavoro a casa, se affiancato da qualcuno

- ❑ partecipa attivamente
- ❑ necessita di essere guidato passo passo
- ❑ è passivo

Nello studio:

- ❑ ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- ❑ ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
- ❑ ha scarse capacità di concentrazione
- ❑ si stanca facilmente
- ❑ si distrae facilmente
- ❑ è lento nello svolgimento delle attività
- ❑ è in grado di esporre oralmente un argomento studiato
- ❑ ha difficoltà nel calcolo
- ❑ ha difficoltà nell'applicazione di formule e regole
- ❑ ha difficoltà nella comprensione di un problema di matematica o di geometria

4. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA

Usa:

❑ libri di testo

❑ libri di testo in formato digitale

❑ strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)

❑ programmi per realizzare mappe, grafici

❑ sintesi vocale

❑ testi semplificati e/o ridotti

❑ schemi e mappe

❑ registrazioni digitali

❑ materiali multimediali (video, simulazioni …)

❑ testi con immagini

5. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA

Usa:

❑ utilizza schemi e mappe fatte in autonomia

❑ utilizza schemi e mappe fatte in classe

❑ utilizza la sintesi vocale per lo studio dei contenuti di un testo

❑ usa strategie per ricordare (immagini, colori, riquadrature …)

❑ utilizza materiale multimediale (internet, film …)

6. INFORMAZIONI SUI LUOGHI DELLO STUDIO

Per eseguire i compiti e studiare ha a disposizione:

❑ uno spazio tutto per sè

❑ uno spazio in comune

Questo spazio è:

❑ silenzioso

❑ rumoroso

7. **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE DEL TEMPO LIBERO**

Quali attività svolge al pomeriggio?

	1 volta a settimana	2 volte a settimana	più di 2 volte a settimana
❑ scoutismo			
❑ pallacanestro			
❑ calcio			
❑ danza			
❑ ginnastica			
❑ nuoto			
❑ atletica			
❑ corsi di musica/strumento			
❑ corsi di lingue straniere			
❑ catechismo			
❑ altro			

Come vive gli impegni extrascolastici?

❑ con piacere/ soddisfazione

❑ con preoccupazione/ ansia

Nella routine quotidiana (lavarsi , vestirsi, fare colazione, preparare la cartella …) è :

❑ è in grado di organizzarsi in modo autonomo

❑ necessita di essere guidato

❑ dipende completamente da un adulto

Genitore compilatore _____ data _____