

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale Como Albate  
piazza IV Novembre, 1 – 22100 Como  
Tel. 031 524656 Fax 031 505110  
sito web: www.icscomoalbate.it e-mail: coic81200t@istruzione.it**

## Questionario per favorire la raccolta di informazioni

**utili alla stesura e al monitoraggio del PDP per alunni con DSA.**

***Da compilarsi a cura dei genitori***

Al fine di mettere in campo una efficace collaborazione tra scuola e famiglia vi chiediamo di compilare

il seguente questionario.

**DATI DELL’ALUNNO/A**

Cognome ……………………………………………………………………………………………………..

Nome ………………………………………………………………………………………………………….

Classe ……….. Sez. …………

|  |
| --- |
| **1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**      **Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?**     * No * Sì     **Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?**     * No      * Sì ………………………………………………………….…………………………………………………………*(specificare)*     Specialista di riferimento: ………………………………………………………………………………………………………………    Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):…………………………………………………………………………..    L’intervento è finalizzato a :……………………………………………………………………………………..…………………… |

|  |
| --- |
| **2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE**  **Frequenta la scuola**   con piacere   a fatica  **È motivato al lavoro scolastico**  molto  abbastanza  poco  per nulla  **Ha capacità organizzative**  sa gestire il materiale scolastico  sì  abbastanza  no  sa organizzare un piano di lavoro  sì  abbastanza  no  **Rispetta gli impegni e le responsabilità**   molto   abbastanza   per nulla  **Sa riconoscere le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline**   molto   abbastanza   per nulla |

|  |
| --- |
| **3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA**  **Nello svolgimento del lavoro a casa il/la ragazzo/a:**  è autonomo/a  ricorre all’aiuto di un adulto chi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ricorre all’aiuto di un genitore chi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ricorre all’aiuto di un compagno  frequenta centri di supporto alle attività scolastiche ( associazioni, oratori …)  **Nello svolgimento del lavoro a casa, se affiancato da qualcuno**   partecipa attivamente   necessita di essere guidato passo passo   è passivo  **Nello studio:**  ha difficoltà a comprendere i testi scritti  ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)  ha scarse capacità di concentrazione  si stanca facilmente  si distrae facilmente  è lento nello svolgimento delle attività  è in grado di esporre oralmente un argomento studiato  ha difficoltà nel calcolo  ha difficoltà nell’applicazione di formule e regole  ha difficoltà nella comprensione di un problema di matematica o di geometria |
| **4. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA**  **Usa:**   libri di testo   libri di testo in formato digitale   strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)   programmi per realizzare mappe, grafici   sintesi vocale   testi semplificati e/o ridotti   schemi e mappe   registrazioni digitali   materiali multimediali (video, simulazioni …)   testi con immagini |
| **5. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA**  **Usa:**   utilizza schemi e mappe fatte in autonomia   utilizza schemi e mappe fatte in classe   utilizza la sintesi vocale per lo studio dei contenuti di un testo   usa strategie per ricordare (immagini, colori, riquadrature …)   utilizza materiale multimediale (internet, film …) |
| **6. INFORMAZIONI SUI LUOGHI DELLO STUDIO**  **Per eseguire i compiti e studiare ha a disposizione:**   uno spazio tutto per sè   uno spazio in comune  **Questo spazio è:**   silenzioso   rumoroso |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.  **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE DEL TEMPO LIBERO**  **Quali attività svolge al pomeriggio?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 volta a settimana | 2 volte a settimana | più di 2 volte a settimana | |  scoutismo |  |  |  | |  pallacanestro |  |  |  | |  calcio |  |  |  | |  danza |  |  |  | |  ginnastica |  |  |  | |  nuoto |  |  |  | |  atletica |  |  |  | |  corsi di musica/strumento |  |  |  | |  corsi di lingue straniere |  |  |  | |  catechismo |  |  |  | |  altro |  |  |  |   **Come vive gli impegni extrascolastici?**   con piacere/ soddisfazione   con preoccupazione/ ansia  **Nella routine quotidiana (lavarsi , vestirsi, fare colazione, preparare la cartella …) è :**  è in grado di organizzarsi in modo autonomo  necessita di essere guidato  dipende completamente da un adulto |

Genitore compilatore data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_